

Activité 3 : Caractériser les mouvements

Socle commun de compétences



4

Pratiquer des langages

Document 1 : Coureur dans la montée de l'Alpe d'Huez, TGV à pleine vitesse, manège pour enfant.



Document 2 : Un peu de Karting !

A		<p>On réalise une chronophotographie d'un karting en train de rouler. C'est-à-dire que l'on prend à intervalle de temps régulier des photos que l'on superpose pour pouvoir caractériser si le mouvement est uniforme, accéléré ou ralenti. Si la distance entre deux photos diminue, la vitesse diminue aussi et le mouvement est ralenti. Si la distance entre deux photos augmente, la vitesse augmente aussi et le mouvement est accéléré. Si la distance entre deux photos reste le même, le kart va toujours à la même vitesse, son mouvement est uniforme.</p>
B		
C		

Document 3 : Un peu de vocabulaire

Mouvement Circulaire : Le mouvement suit la trajectoire d'un cercle

Mouvement rectiligne : Le mouvement suit la trajectoire d'une droite.

Mouvement curviligne : le mouvement suit la trajectoire d'une courbe

1) Relie à la règle

Coureurs dans l'Alpe d'Huez	<input type="radio"/>	Mouvement rectiligne
TGV	<input type="radio"/>	Mouvement circulaire
Manège pour enfant	<input type="radio"/>	Mouvement curviligne

2) Sur les 3 photos le Karting suit une trajectoire

3) Complète le tableau ci-dessous d'après le document 2.

	La distance entre deux photos du Kart...	La vitesse du motard	Le mouvement est
A			
B			
C			